

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет учреждения

«21» января 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 6/2 от «21» января 2020г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»

И.Н. Тикка

Положение о сопровождении молодого специалиста в МДОУ «Детский сад № 99»

1. Общие положения

1.1. Индивидуальное сопровождение молодого специалиста является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров.

1.2. Под индивидуальным сопровождением понимается:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание воспитателю всесторонней (педагогической, психологической, методической) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение воспитателя к решению задач развития дошкольного учреждения, реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста воспитателя с учетом уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

2. Цели и задачи индивидуального сопровождения

2.1. Целью индивидуального сопровождения молодого специалиста в системе методической работы дошкольного МДОУ «Детский сад № 99» является обеспечение развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

2.2. Задачи индивидуального сопровождения:

- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха" для молодого специалиста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать изучению нормативно-правовой базы учреждения;
- формировать умения составлять перспективу развития группы на основе наблюдения за детьми (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и др.);
- формировать умение конструктивно взаимодействовать с детьми в разных видах деятельности при организации прогулки, режимных моментов;
- формировать умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей;
- способствовать формированию умений в работе с материалом Монтессори.

3. Формы сопровождения

- индивидуальное и групповое собеседование с педагогом;
- предоставление "свободного микрофона" молодым педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в учреждении;
- консультирование;
- показ деятельности с детьми;

- анализ педагогических ситуаций;
- наставничество;
- работа с нормативными документами и методической литературой;
- мастер-классы.

Все вышеперечисленные формы работы с молодым педагогом используются при составлении индивидуального плана работы с молодым специалистом (Приложение № 1). Контроль за реализацией индивидуального плана работы с молодым специалистом осуществляет заместитель заведующего по ВМР. К реализации плана привлекаются специалисты учреждения: старший воспитатель, воспитатель-наставник (как правило, наставник молодого специалиста), педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. При приеме на работу молодого специалиста в плане работы фиксируются сроки выполнения мероприятий. Все ответственные информируются о сроках проведения мероприятий и форме. Данные мероприятия вносятся в методический план работы учреждения.

4. Диагностика затруднений молодого специалиста

4.1. Диагностика затруднений осуществляется по результатам: собеседования с воспитателем, анализа открытого мероприятия, ведения групповой документации, планирования, анализ материалов детской деятельности, анализ оперативного и тематического контроля, реализуемого в рамках годового плана.

Анализ итогов реализации плана индивидуального сопровождения молодого специалиста прикладывается к годовому анализу, где заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель делают соответствующие выводы:

- нуждается в дальнейшем сопровождении
- нуждается в поддержке для решения наиболее сложных проблем
- не нуждается в сопровождении
- нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования